



Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

**2025**  
**Stratejik Plan**  
**Değerlendirme Raporu**

---

## GİRİŞ

Bu rapor, 2022–2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında Meslek Yüksekokulumuzun 2025 yılına ait stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda mevcut durum belirlenmiş ve önümüzdeki döneme yönelik planlanan iyileştirici önlemler rapor kapsamında sunulmuştur.

### SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin 6 stratejik amacına ulaşmasına katkı sağlamak amacıyla, bu amaçlardan 5'ine hizmet etmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik olarak 31 hedef belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik planındaki ana amaçlar ile Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları aşağıda sunulmuştur.

Hedef kartlarının tamamında, mevcut performans göstergeleri Meslek Yüksekokulumuza ait kodlarla belirtilmiş olup, hedef ve performans göstergelerinin Üniversitemizin stratejik planındaki karşılıklarına ait kodlar ise 'PG' şeklinde kodlanarak hedef kartlarında yer almıştır. Meslek Yüksekokulumuza özel hedefler ve göstergelerle ilgili açıklamalar ise hedef kartlarının altında verilmiştir.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen hedeflerin amaç bazlı değerlendirilmesi yapıldığında, aşağıdaki oranlara ulaşıldığı tespit edilmiştir:

Amaç 1	Amaç 2	Amaç 3	Amaç 4	Amaç 5
%215,44	%150	%113,95	%235,89	%240

Önümüzdeki dönem hedeflere ulaşmak amacıyla alınması planlanan önlemler:

1. Programlar arası ders geçişlerini artırmaya yönelik ortak seçmeli derslerin planlanması
2. Seçmeli ders oranını artırmak amacıyla seçmeli ders havuzunun genişletilmesinin planlanması
3. Çift anadal programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması
4. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergilere katılımı artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması.
5. Dış destekli proje başvurularını artırmak amacıyla proje yazma eğitimleri ve danışmanlık faaliyetlerinin planlanması.
6. Patent tescil süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının planlanması.
7. Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine öğrenci katılımını artırmaya yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin planlanması.

## 1. GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2025	
	2025 Planlanan	2025 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen toplam Hedef sayısı	28	28
Belirlenen toplam Performans Gösterge Sayısı	59	52

## 2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	<b>Güçlü Bir Kalite Kültürü Ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak</b>
-------------------------	--

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu
Hedef 1.1(Üniversitenin Stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	134,06

Hedef 1.1(Üniversitenin Stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma- geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	336,99	
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	3	
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	5	
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	

Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	1	
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları İle geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumumuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	5	
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	7	

Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	6	
<b>Açıklama</b>	2025 gerçekleşme döneminde, güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sisteminin oluşturulması amacıyla belirlenen performans göstergelerinin tamamına ulaşılmıştır.		
<b>Eylem Planı</b>	Hedefe ulaşılması nedeniyle eylem planı oluşturulmamıştır.		

**Genel Değerlendirme:** Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak hedefi ve performans göstergelerinin %215,44 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

**STRATEJİK  
AMAÇ 2****Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak**

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu
Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	1
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	3

<b>Açıklama</b>	2025 gerçekleşme döneminde, uluslararasılaştırma düzeyini artırmak amacıyla belirlenen performans göstergelerinin tamamına ulaşılmıştır.
<b>Eylem Planı</b>	Hedefe ulaşılması nedeniyle eylem planı oluşturulmamıştır.

**Genel Değerlendirme:** Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak ile ilgili performans göstergelerinin %150 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

**STRATEJİK AMAÇ 3****Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu
Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	1,28
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	4,59
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	19
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	21,92
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	6

Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı		0
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	59,93	
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	84,23	
	PG 3.6.3 İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (%)	88	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	6	
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	47	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	12,57	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması		26,81

<b>Açıklama</b>	2025 gerçekleştirme döneminde, Stratejik Amaç 3 kapsamında bazı performans göstergelerinde hedeflenen düzeye tam olarak ulaşamamıştır. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranının %1,28, kayıtlı oldukları programlardaki seçmeli dersleri alabilme oranının ise %4,59 olarak gerçekleştirilmesi, ders müfredatlarında çeşitliliğin artırılmasına yönelik hedefin sınırlı düzeyde karşılandığını göstermektedir. Çift anadal yapan öğrenci sayısını artırmaya yönelik hedef kapsamında değerlendirme döneminde çift anadal yapan önlisans öğrenci sayısı 0 olarak gerçekleştirilmiştir. Hedef 3.8: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek kapsamında, PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması için hedef değer 26 saat olarak belirlenmiş olup, gerçekleştirme değeri 26,81 saat olmuştur. Gerçekleştirme değeri hedefin çok az üzerinde kalmış olup, bu durum genel olarak hedefe büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir.
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programlar arası ders geçişlerini artırmaya yönelik ortak seçmeli derslerin planlanması</li> <li>2. Seçmeli ders oranını artırmak amacıyla seçmeli ders havuzunun genişletilmesinin planlanması</li> <li>3. Çift anadal programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması</li> </ol>

**Genel Değerlendirme:** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek ile ilgili performans göstergelerinin %113,95 oranında gerçekleştirildiği görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak</b>	
<b>Hedef</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Gerçekleştirme Durumu</b>

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	8	
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )	14	
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0,55	
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,22	
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,55	

Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı		1
Hedef 4.4(İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını arttırmak)	PG 4.4.1 Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (Scopus)	4	
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		0
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		0
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	1	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,05	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	78	

Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	61	
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		0
Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		0
	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	
	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	

<b>Açıklama</b>	2025 gerçekleşme döneminde performans göstergelerinin büyük bir kısmında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Ancak bazı göstergelerde hedeflerin altında kalınmıştır. Ulusal veya uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (PG 4.3.1) için hedef 3, gerçekleşme 1 olup gerçekleşme oranı yaklaşık %33'tür. Tamamlanan dış destekli proje sayısı (PG 4.5.1) için hedef 1 olmasına karşın gerçekleşme 0 olup hedefe ulaşılamamıştır. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı (PG 4.6.2) için hedef 1 belirlenmiş olmasına rağmen gerçekleşme 0 olarak kaydedilmiştir.
<b>Eylem Planı</b>	nmzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergilere katılımı artırmak amacıyla ğretim elemanlarına yönelik teşvik ve bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması.</li><li>2. Dış destekli proje başvurularını artırmak amacıyla proje yazma eğitimleri ve danışmanlık faaliyetlerinin planlanması.</li><li>3. Patent tescil süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının planlanması.</li><li>4. Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine ğrenci katılımını artırmaya yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin planlanması.</li></ol>

**Genel Değerlendirme:** Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak ile ilgili performans göstergelerinin %235,89 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 5		Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması	
Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	2	
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	14	
	PG 5.3.2 Kurumun Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	
Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	
<b>Açıklama</b>	2025 gerçekleşme döneminde, toplumsal katkı düzeyinin arttırılması amacıyla belirlenen performans göstergelerinin tamamına ulaşılmıştır.		
<b>Eylem Planı</b>	Hedefe ulaşılması nedeniyle eylem planı oluşturulmamıştır.		

**Genel Değerlendirme:** Toplumsal katkı düzeyinin arttırılması ile ilgili performans göstergelerinin %240 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

### 2025 Gerçekleşme dönemi Genel Değerlendirme

#### İyileştirmeye Açık Yanlar:

1. Programlar arası ders geçişlerinin sınırlı olması ve ortak seçmeli ders uygulamalarının yetersizliği
2. Seçmeli ders oranlarının düşük düzeyde kalması ve seçmeli ders havuzunun yeterince geniş olmaması
3. Çift anadal programlarına yönelik bilgilendirme ve akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersizliği

4. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergilere katılımın hedeflenen düzeye ulaşamaması
5. Dış destekli proje başvurularının istenen düzeyde olmaması
6. Patent, faydalı model ve tasarım başvurularının tescile dönüşme oranlarının düşük olması
7. Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine öğrenci katılımının sınırlı kalması

**EK:** 2025 Dönemi gerçekleşme tablosu

